

СОГЛАСОВАНО

ИКРЯНИНСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ

И.о. председателя  Байтемиров Р. А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Маячинская
ООШ»

Мухамбетова А.Н.

г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 416360, Астраханская обл.,
Икрянинский р., с. Маячное, ул. Ленина, 11

Наименование предоставляемой услуги: основное общее образование.

Сведения об объекте:

отдельно стоящее одноэтажное здание, 794,5 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2700 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение «Маячинская основная общеобразовательная
школа» (МКОУ «Маячинская ООШ»)

Адрес места нахождения организации: 416360, Астраханская обл., Икрянинский р., с.
Маячное, ул. Ленина, 11

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования АМО
«Икрянинский муниципальный район Астраханской области», с. Икряное, ул.
О.Кошевого, д.28

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,
пропускная способность): 100 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием,
обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного
возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 7 - 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): все категории.

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Нет
5	Пандусы	Есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Есть
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Иные	Нет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Есть
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Есть
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет помещения

10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	Нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	В санузлах установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	в рамках капитального ремонта
2	Обучение педагогов для обеспечения предоставления услуг тьютора	По мере необходимости
3	Обучение сотрудников для работы с инвалидами	По мере необходимости